

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

“*ANDA LÁ FORA*”: UM OLHAR SOBRE AS INTER-RELAÇÕES

CRIANÇAS, NATUREZA E EDUCAÇÃO

RENATA SOARES MOTTA

M

2020



**“*ANDA LÁ FORA*”: UM OLHAR SOBRE AS INTER-RELAÇÕES
CRIANÇAS, NATUREZA E EDUCAÇÃO**

RENATA SOARES MOTTA

Dissertação apresentada à Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto para obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação, realizado sob orientação da Professora Doutora Manuela Ferreira.

19 de junho de 2020

ÍNDICE DE APÊNDICES

Apêndice I – Consentimento informado

Apêndice II – Notas de terreno – um exemplo

Apêndice III – Guiões de entrevista semiestruturada às educadoras

Apêndice IV – Análise de Conteúdo das notas de terreno

a – Sistema de categorias - síntese

b – Transição de dentro para fora

c – Alpendre

d – *Deck*

e – Relva / Espigueiro

f – Bambuzal

g – Trajeto

h – Cozinha de Lama

i – Horta / Galinheiro

j – Floresta

l - Quadro 1 – Análise de Conteúdo das notas de terreno - objetivos gerais e principais eixos de análise

Apêndice V – Análise de Conteúdo do Projeto Educativo

a – Concepções de criança

b – Concepções de educação

c – Concepções de natureza

d – Sistema de categorias – síntese

e - Quadro 2 – Análise de Conteúdo do Projeto Educativo - principais eixos de análise e objetivos gerais

Apêndice VI – Análise de Conteúdo das entrevistas com as educadoras

a – Entrevista a Raquel

b – entrevista a Celina

c – Sistema de categorias – síntese

d - Quadro 3 – Análise de Conteúdo das entrevistas: educadora e criadora do projeto - principais eixos de análise e objetivos gerais

Apêndice VII — Usos sociais dos diferentes espaços externos por crianças e adultos:

a - Incidência das atividades iniciadas pelas crianças e pelas educadoras nos diferentes espaços

b - Incidência do uso social do espaço de dentro da casa por crianças e adultos/as

c – Incidência das brincadeiras das crianças nos diferentes espaços

d - Incidência e tipo de intervenção dos/as adultos/as nos diferentes espaços